

ELŻBIETA JANUS

Na UKSW pracowałam od 2002 r. Myślę, że największy, z niczym nieporównywalny wkład w powstanie i funkcjonowanie Wydziału Humanistycznego to wysiłek, mądrość i talent organizacyjny prof. Tomasza Chachulskiego. On też popierał międzynarodowe kontakty naukowe. Dotyczyły one uczonych wybitnych, nierzadko rangi światowej. Zajmę się przyjazdami językoznawców.

Pierwszą osobą, która została zaproszona z wykładem była Anna Wierzbicka, profesor Australijskiego Uniwersytetu Narodowego w Camberze (do wyjazdu z Polski w 1972 r. – pracownik Instytutu Badań Literackich PAN), dr h. c. KUL, UW i wielu ośrodków naukowych. Tematem Jej wystąpienia w podziemiach kamedulskich była semantyka – *lingua mentalis*, czyli język służący do opisu znaczeń wyrażen językowych.

Kilka wykładów wygłosił w 2007 r. Borys Uspienski, prof. Rosyjskiego Państwowego Uniwersytetu

Humanistycznego (RGGU) i Uniwersytetu w Neapolu, obecnie prof. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Moskwie. Dotyczyły problemów kulturowych: Europa jako metafora i metonimia; Niekanoniczne zachowania jako manifestacja świętości; Obrzęd koronacyjny carów rosyjskich. Podczas kolejnego przyjazdu, o ile pamiętam, rozważał problemy ikony.

W październiku 2008 r. wystąpił Grigirij Krejdlin, zasłużony profesor RGGU, autor prac z dziedziny semiotyki niewerbalnej, m. in. słownika gestów rosyjskich. Językowi gestów poświęcił też swój wykład.

Najczęściej bywał u nas z wykładami bądź z referatami konferencyjnymi prof. Siergiej Gindin, zapraszany przez UKSW i UW, specjalista w dziedzinie teorii tekstu. Począwszy od 2003 czy 2005 r. przyjeżdżał niemal rok rocznie, z niewielkimi przerwami. Poruszał sprawy etyki filologa, analizy tekstu, struktury gatunków tekstowych. Służył też konsultacjami studentom piszącym prace dyplomowe, dotyczące teorii tekstu.

W 2014 r. mieliśmy możliwość wysłuchać wykładu prof. Jurija Apresjana, rzeczywistego członka Rosyjskiej Akademii Nauk, dra h. c. UW. Wykład poświęcił leksykografii. Mówił o zasadach tworzenia tzw. aktywnego słownika (na przykładzie materiału

rosyjskiego). Słownik taki pozwala nie tylko rozumieć teksty obcojęzyczne jak wszystkie dotychczasowe słowniki, ale zawiera informacje, pozwalające nowe teksty tworzyć.

Wszyscy prelegenci obcojęzyczni proponowali wystąpienia po angielsku bądź po rosyjsku. Audytorium każdorazowo wybierało język rosyjski z przekładem. Dodam też, że niemal wszyscy goście jako moi przyjaciele mieszkali prywatnie u mnie, co nie było bagatelne dla finansów Wydziału. Przyjazdy tego typu uważam za ważne dla rozwoju studentów. A mnie na UKSW pracowało się świetnie!