

DANIEL KUKLA

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

RECENZJA KSIĄŻKI
PEDAGOGIKA PRACY W PERSPEKTYWIE DISKURSU
O PRZYSZŁOŚCI POD RED. RYSZARDA GERLACHA,
WYD. UKW, BYDGOSZCZ 2010

Pedagogika pracy funkcjonuje w Polsce już prawie czterdziestu lat jako subdyscyplina pedagogiczna. Doskonale w nadchodzący jubileusz wpisuje się pozycja *Pedagogika pracy w perspektywie dyskursu o przyszłości* poruszająca, a zarazem sygnalizująca najważniejsze zmiany i trendy panujące w obecnej pedagogice pracy w Polsce. Jest to pozycja ważna, a zarazem ważka z punktu widzenia usytuowania współczesnej „pozycji” tej jakże ważnej subdyscypliny pedagogicznej w Polskiej nauce. Co należy zasygnalizować już na wstępie, brak jest pozycji z tego zakresu, dlatego każda pojawiająca się publikacja ukazująca terazniejszy i oczekiwany stan pedagogiki pracy jest przyjmowana z dużą radością i oczekiwaniem na nowy wkład, a zarazem i nowe treści do dalszych analiz.

„Analiza dotychczasowego dorobku pedagogiki pracy pozwala wskazać na wiele osiągnięć badawczych, organizacyjnych, dydaktycznych oraz w zakresie kształcenia kadr. Robiono to już wielokrotnie podczas licznych konferencji i seminariów organizowanych przez różne ośrodki naukowe, a także w wielu publikacjach. Akcentując znaczący dorobek oraz przewidując dalszy, pomyślny rozwój tej subdyscypliny pedagogicznej, zbyt rzadko zwracano uwagę na wytupujące niedomagania. Brakowało i brakuje krytycznego spojrzenia i refleksji nad aktualną kondycją, a przed wszystkim nad szansami oraz perspektywami dalsze-

go rozwoju, stawiania pytań o jej przyszłość i podejmowania prób formułowania na nie odpowiedzi. Publikacja ta jest właśnie taka próba”.

Publikacja została podzielona na trzy części. W pierwszej części zatytułowanej *Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki pracy* zwrócono tu uwagę szczególną na wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki pracy, poczynając, a zarazem uwzględniając jej początki, stan obecny – co jest doskonałym asumptem do refleksji, a tym samym dyskusji i poszukiwań oraz dalszych rozważań odnośnie możliwości rozwoju tej subdyscypliny. Dalsza część publikacji to rozważania autorów w obszarze *Problematyki badawczej pedagogiki pracy*. Zawarte tu zostały opracowania zawierające zagadnienia ogólne, jak i prezentujące konkretne problemy badawcze charakterystyczne dla poruszanej subdyscypliny pedagogicznej. Należy zaznaczyć, iż prezentowane stanowiska i rozważania oparto na dogłębnych przemyśleniach i analizie wybranej literatury przez autorów poszczególnych opracowań. Ostatnia część opracowania *Z badań w zakresie pedagogiki pracy* prezentuje wieloaspektowe rozważania i uzyskane wyniki badań przeprowadzone przez autorów opracowań.

Praca ta powinna być przedmiotem żywego zainteresowania kandydatów na pedagogów pracy, ale i zarazem już funkcjonujących w tym obszarze młodych adeptów profesji oraz wszystkich, którzy zajmują się „wychowywaniem” młodego człowieka, a funkcjonujących w obszarze systemu edukacji w Polsce.

Należy stwierdzić iż pedagogika pracy uczy przedsiębiorczości i kreatywności, innowacyjności i umiejętności radzenia sobie z problemami jednostki i zbiorowości, pobudza do podejmowania działań w zakresie własnego rozwoju oraz kształtuje właściwy stosunek do otaczającej nas rzeczywistości. Treści zawarte w poszczególnych działach tej subdyscypliny pedagogicznej przede wszystkim otwierają jednostkę na wyzwania, jakie czekają na rynku edukacji i pracy oraz na ciągłe doskonalenie siebie, a co za tym idzie – własnego warsztatu pracy.