

JADWIGA KUCZYŃSKA-KWAPISZ
*Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie*

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH – HISTORIA, TERAŹNIEJSZOŚĆ, ZAMIERZENIA

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, prof. UKSW, przedstawia skrótowy zarys powstania uczelni, po czym charakteryzuje kierunek studiów pedagogika i kierowany przez nią Wydział, który jako odrębna jednostka uniwersytecka powstał w 2008 roku. Prezentacja obejmuje m.in. strukturę organizacyjną (katedry, ilość studentów, specjalizacje), kadrę dydaktyczną, działalność naukową (serie wydawnicze: *Educatio* i *Labor*, publikacje pracowników wydziału, przynależność do krajowych i zagranicznych stowarzyszeń naukowych), uzyskane nagrody i wyróżnienia oraz działalność w zakresie współpracy międzynarodowej. Na zakończenie autorka odtwarza, jak doszło do zatrudnienia Profesora Bennera, i dziękuje mu za wkład wnoszony w kształtowanie życia naukowego Wydziału.

Słowa kluczowe

Wydział Nauk Pedagogicznych, kadra, studenci, infrastruktura.

RYS HISTORYCZNY

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego (UKSW) w Warszawie został utworzony dwanaście lat temu, na mocy ustawy z dnia 3 września 1999 roku¹. Wywodzi się z Akademii Teologii Katolickiej (ATK) w Warszawie, działającej w latach 1954-1999, powstałej z Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego podejmuje bogate dziedzictwo Akademii Teologii Katolickiej, uczelni państwowej i katolickiej².

Kierunek studiów pedagogika powstał na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w 2002 roku. Wywodzi się z Salezjańskiego Instytutu Wychowania Chrześcijańskiego, działającego od 1988 roku w ramach Papieskiego Wydziału Teologicznego – sekcja „Bobolanum”, a od 1995 roku również w Światowej Federacji Uniwersytetów Salezjańskich (*Salesian University Institutions*). Początkowo, w strukturach UKSW, kierunek studiów pedagogika był prowadzony przez Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko, który wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej tworzył Wydział Nauk Humanistycznych. Wraz z rozwojem naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym obu Instytutów, Instytut Pedagogiki został z dniem 1 września 2008 roku przekształcony w samodzielny Wydział Nauk Pedagogicznych (WNP). Bogata tradycja, dorobek naukowy i materialny Instytutu Pedagogiki znajduje kontynuację na tym Wydziale. Również dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz przeszła do Wydziału Nauk Pedagogicznych. Kolejne przekształcenia wynikały z naturalnego rozwoju kierunku pedagogika.

Obecnie strukturę WNP tworzy siedem katedr:

1. Katedra Historii Wychowania i Dziejów Oświaty – kierownik: prof. zw. dr hab. Jan Piskurewicz.
2. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Integracyjnej – kierownik: dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, prof. UKSW.

¹ Por. Ustawa z dnia 3.09.1999 r. o utworzeniu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, DzU 1999, nr 79, poz. 884.

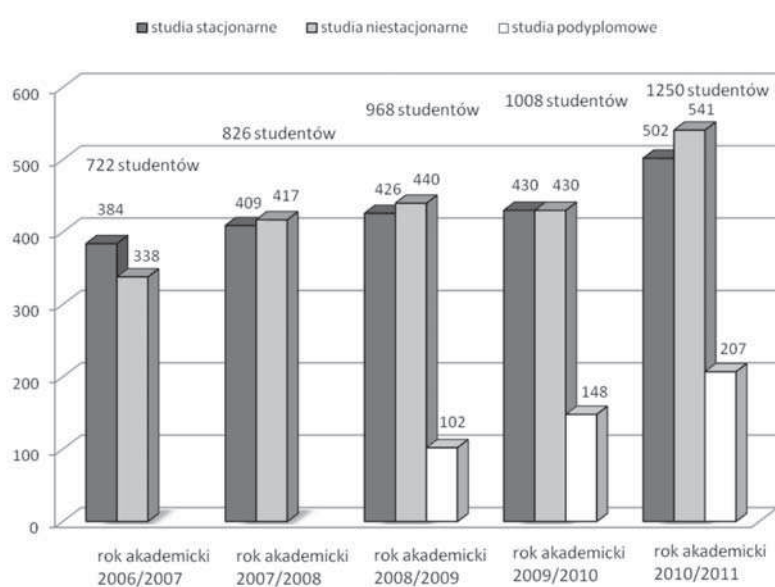
² Por. Statut UKSW z dnia 29.05.2008 r., dostępny na: <http://www.uksw.edu.pl/node/69> (dostęp 1.09.2011).

3. Katedra Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Pracy – kierownik: ks. dr hab. Adam Solak, prof. UKSW.
4. Katedra Psychopedagogiki – kierownik: ks. dr hab. Janusz Surzykiewicz, prof. UKSW.
5. Katedra Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji – kierownik: dr hab. Barbara Kałdon, prof. UKSW.
6. Katedra Podstaw Pedagogiki Ogólnej – kierownik: prof. dr hab. Dietrich Benner.
7. Katedra Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej – kierownik: prof. zw. dr hab. Eugeniusz Sakowicz.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku pedagogika (oprócz wychowania fizycznego) odbywają się w głównym zespole budynków UKSW przy ul. Wóycickiego 1/3.

Wraz z rozwojem WNP stopniowo wzrasta liczba studentów. Przedstawia to poniższy wykres.

Wykres 1. Ilość studentów WNP w latach 2006-2011



Opracowanie: Bartłomiej Skowroński.

Powyższe dane wyraźnie pokazują, że notujemy systematyczny wzrost liczby studentów na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.

W ubiegłym roku akademickim kształciliśmy studentów w ramach jednolitych studiów magisterskich oraz studiów licencjackich i magisterskich drugiego stopnia, prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Ponadto prowadziliśmy studia podyplomowe.

Studenci pedagogiki mieli do wyboru następujące specjalności: pedagogikę społeczno-opiekuńczą i andragogikę, pedagogikę rewalidacyjną i edukację przedszkolną, pedagogikę resocjalizacyjną i opiekuńczo-wychowawczą.

Kontynuowały także swoją działalność podyplomowe studia pedagogika przedszkolna z terapią zaburzeń rozwojowych (kierownik – R. Warchoń; odbyła się szósta edycja) oraz podyplomowe studia zarządzanie bezpieczeństwem publicznym (kierownik – A. Solak). Wznowiły działalność podyplomowe studia tyflopedagogiczne (kierownik – J. Kuczyńska-Kwapisz) oraz zostały powołane podyplomowe studia zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną i pedagogika penitencjarna i readaptacja.

W bieżącym roku akademickim na prośbę dyrekcji Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach uruchomiliśmy specjalistyczny kurs orientacja przestrzenna i samodzielne poruszanie się osób niewidomych.

KADRA WYDZIAŁU NAUK PEDAGOGICZNYCH

Wydział Nauk Pedagogicznych kształtował się stopniowo. Udało się opracować specyficzny program nauczania, określić kierunki działalności naukowej oraz prowadzić odpowiednią do zadań politykę kadrową. By ukazać dynamikę rozwoju WNP, dla porównania podaję liczbę pracowników w roku 2006 i stan obecny. W roku 2006 mieliśmy 23 nauczycieli akademickich, w tym: 6 doktorów habilitowanych na stanowisku profesora UKSW, 15 adiunktów, 1 asystenta, 1 starszego wykładowcę oraz 2 pracowników administracyjnych. Ponadto 9 pracowników było

zatrudnionych na umowy-zlecenia. Obecnie WNP zatrudnia w pełnym wymiarze czasu i na pierwszym etacie 35 pracowników naukowo-dydaktycznych, 4 administracyjnych, jednego bibliotekarza. Wśród nauczycieli akademickich znajduje się: 6 z tytułem profesora, 7 doktorów habilitowanych (wszyscy na stanowisku profesora UKSW), 22 niesamodzielnymi pracownikami naukowymi, w tym 18 doktorów na stanowisku adiunkta oraz 4 magistrów na stanowisku asystenta. Trzech pracowników zatrudnionych jest na studiach stacjonarnych w ramach umowy-zlecenia.

Powyższe dane statystyczne pokazują stałą tendencję wzrostową własnej kadry naukowo-dydaktycznej. Osiągamy to dzięki zatrudnianiu nowych osób oraz rozwojowi zawodowemu i awansom pracowników zatrudnionych na Wydziale na pełen etat. Stopień doktora uzyskało 6 osób: Marzena Dycht (promotor J. Kuczyńska-Kwapisz), Marlena Kilian (promotor J. Kuczyńska-Kwapisz), Dariusz Stępkowski (promotor M.S. Szymański), Kazimierz Franczak (promotor K. Hirszel), a także absolwenci Salezjańskiego Instytutu Wychowania Chrześcijańskiego: Zbigniew Babicki (promotor W. Theiss), Bartłomiej Skowroński (promotor J. Kostrzewski). Stopień doktora habilitowanego uzyskali: Adam Solak, Joanna Schiller-Walicka i Stanisław Chrobak.

W przygotowaniu są cztery zaawansowane habilitacje: Witolda Staronawskiego, Anny Fidelus, Jana Niewęglowskiego i Dariusza Stępkowskiego.

W roku akademickim 2010/2011 trzech profesorów UKSW uzyskało tytuł naukowy profesora zwyczajnego: Bogdan Szczepankowski, Jan Piskurewicz i Jerzy Stochmiałek.

W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudnionych jest czterech magistrów – asystentów, w tym trzech będących naszymi absolwentami. Wszyscy przygotowują dysertacje doktorskie. Dwie z nich są w wysokim stopniu zawansowania i wraz z otrzymaniem stosownych uprawnień przez WNP ich autorzy będą mogli otwierać przewody doktorskie. Aby Wydział Nauk Pedagogicznych dalej się rozwijał, warunkiem koniecznym jest przygotowywanie w nim młodej kadry dydaktyczno-naukowej. Samodzielni pracownicy naukowcy naszego Wydziału wypromowali dotąd 66 doktorów, w tym z dyscypliny pedagogika – 53.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I DYDAKTYCZNA

Nasi pracownicy wchodzą do rozmaitych zespołów redakcyjnych, m.in. Stanisław Chrobak jest zastępcą redaktora naczelnego czasopisma „Seminare” wydawanego przez Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, które współpracuje z WNP. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz przez kilkanaście lat była redaktorem naczelnym dwumiesięcznika „Szkoła Specjalna”, jest także członkinią zespołu redakcyjnego serii naukowej: *Polska kultura religijna XX wieku – źródła*. Jan Piskurewicz zasiada natomiast w redakcji „Nauki Polskiej” i „Kwartalnika Historii Nauki i Techniki”.

WNP wydaje dwie serie naukowe. W pierwszej z nich, *Educatio*, ukazało się 12 następujących książek:

1. W. Starnawski, *Prawda podstawą wspólnoty. Wychowawcza rola prawdy według K. Wojtyły*.
2. M. Dycht, *Koncepcja tyflopädagogiki w ujęciu Zofii Sękowskiej*.
3. K. Franczak, *Psychologiczne i pedagogiczne zastosowanie testu strategii uczenia się*.
4. J. Piskurewicz, D. Stępkowski (red.), *Herbart znany i nieznan. W dwusetną rocznicę wydania „Pedagogiki ogólnej”*.
5. K. Franczak (red.), *Dialog pokoleń. Studium interdyscyplinarne*.
6. M. Dycht, L. Marszałek (red.), *Wobec „odmienności”. Pedagogiczne konotacje*.
7. M. Dycht, *Koncepcja pedagogiki specjalnej Zofii Sękowskiej*.
8. S. Buksa, *Doświadczenie wychowawcze św. Jana Bosko w służbie ewangelizacji*.
9. L. Marszałek, M. Dycht (red.), *Dylematy (niepełno)sprawności – rozważania na marginesie studiów społeczno-kulturowych. Współczesne problemy i kontrowersje pedagogiki wspierającej*.
10. L. Marszałek, M. Dycht (red.), *Inkluzja i ekskluzja społeczna osób z niepełną sprawnością. Współczesne problemy i kontrowersje pedagogiki wspierającej*.
11. K. Franczak, M. Springer (red.), *Oblicza dojrzałości emocjonalnej dzieci i młodzieży*.

12. B. Kałdon, I. Kurlak (red.), *Uwarunkowania, profilaktyka i resocjalizacja zachowań dzieci i młodzieży*.

W drugiej, młodszej serii – *Labor*, powstałej w Katedrze Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Pracy, opublikowano do tej pory 6 pozycji:

1. D. Kukła, Ł. Bednarczyk (red.), *Edukacja – wsparcie – praca w życiu osób niepełnosprawnych. Wybrane aspekty*.
2. K. Mazur, *Troska o ład społeczny w kontekście kazań Kardynała Karola Wojtyły wygłoszonych w Piekarach Śląskich w latach 1965-1978*.
3. D. Kukła, *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary*.
4. D. Kukła, *Preorientacja i orientacja zawodowa w edukacji*.
5. L. Marszałek, A. Solak (red.), *O społeczeństwie, wychowaniu i pracy w myśli kardynała Stefana Wyszyńskiego*.
6. L. Marszałek, A. Solak (red.), *W kręgu wychowania i pracy*.

WNP opublikowało w Wydawnictwie UKSW 17 książek swoich pracowników:

1. A. Solak, *Wychowanie chrześcijańskie i praca ludzka. Studium współzależności*.
2. A. Solak (red.), *Wychowanie chrześcijańskie*.
3. B. Szczepankowski, G. Sokolski (red.), *Effatha. Język migowy*.
4. M. Dycht, *Rozwój polskiej pedagogiki specjalnej w świetle dokonań jej twórców. Szkic do portretu historycznego pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej*.
5. L. Marszałek, *Niepełnosprawność – kobiecość – rodzina*.
6. E. Wolter, *Historyczne aspekty edukacji ekologicznej w Polsce*.
7. D. Benner, *Edukacja jako kształcenie i kształtowanie. Moralność – kultura – demokracja – religia*, wybór i przekład D. Stępkowski.
8. L. Marszałek, *Wiek przedszkolny. Rozwój i zaburzenia*.
9. B. Szczepankowski, *Wspomaganie rozwoju dziecka niesłyszącego*.
10. M.E. Czacka, *O niewidomych*, oprac. M. Prusak, red. serii: J. Kuczyńska-Kwapisz, T. Chachulski.
11. M.E. Czacka, *Dyrektorium (o niewidomych)*, oprac. M. Prusak, red. serii: J. Kuczyńska-Kwapisz, T. Chachulski.

12. B. Krajewska, *Telewizja w recepcji dorosłych – studentów*.
13. W. Starnawski, *Prawda jako zasada wychowania*.
14. J. Stochmiątek, *Przewycięzanie kryzysów życiowych przez osoby dorosłe*.
15. J. Niewęglowski, *Religia i wychowanie w myśli Luigiego Stefaniniego*.
16. S. Chrobak, *Podstawy pedagogiki nadziei*.
17. J. Kuczyńska-Kwapisz, *Wkład Matki Elżbiety Róży Czackiej w rozwój tyflogologii w kontekście współczesnej recepcji jej myśli*.

Pracownicy naukowcy Wydziału Nauk Pedagogicznych należą do następujących krajowych organizacji:

- Towarzystwo Uniwersyteckie Fides et Ratio (M. Boużyk);
- Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (S. Chrobak);
- Zespół Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (S. Chrobak);
- Polskie Towarzystwo Psychologiczne (K. Franczak);
- Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej im. B.F. Trentowskiego (D. Benner, K. Gryzenia, D. Stępkowski);
- Włocławskie Towarzystwo Naukowe (L. Marszałek);
- Komisja Badań nad Historią Syberii Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN (J. Schiller-Walicka);
- Towarzystwo Historii Edukacji (J. Schiller-Walicka);
- Towarzystwo Naukowe Warszawskie (J. Piskurewicz);
- Komitet Naukoznawstwa PAN (J. Piskurewicz);
- Zespół Andragogiki Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (J. Stochmiątek).

Pracownicy naszego Wydziału są ekspertami Polskiej Komisji Akredytacyjnej (A. Solak, J. Kuczyńska-Kwapisz).

Prof. Dietrich Benner w 2009 roku otrzymał doktorat *honoris causa* duńskiego Uniwersytetu Aarhus w Kopenhadze, a w 2011 roku – Åbo Akademii w finlandzkim Turku. Jest on również profesorem honorowym na *East China Normal University* w Szanghaju (Chiny).

Dr Kazimierz Franczak w 2009 roku został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Gwiazdy Solidarności rządu włoskiego, nadanym mu przez prezydenta Włoch za współpracę z instytucjami włoskimi na rzecz nieletnich.

Dr hab. Janusz Surzykiewicz, prof. UKSW, prowadzi wykłady na Katolickim Uniwersytecie Eichstätt-Ingolstadt w Niemczech. W 2008 roku otrzymał tam tytuł profesora. Wykładał również na Papieskim Uniwersytecie Gregoriańskim i Państwowym Uniwersytecie La Sapienza w Rzymie, a także na uczelniach amerykańskich – Uniwersytecie Roosevelta i Uniwersytecie Illinois w Chicago.

Dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, prof. UKSW, prowadziła wykłady z zakresu tyflopedagogiki na Ukrainie, w Rosji i na Litwie, a dr Anna Fidelus w ramach programu Erasmus wykładała w Niemczech.

Nasi pracownicy są członkami następujących międzynarodowych organizacji naukowych:

- International Herbart Association (D. Benner, D. Stępkowski);
- Deutsche Gessellschaft für Erziehungswissenschaft (D. Benner);
- Deutsche Gesellschaft gegen Kindermisshandlung – DGgKV (A. Fidelus);
- Società Internazionale Tommaso d'Aqino (K. Gryżenia);
- International Association of Gerontology (M. Kilian);
- International Council for Education of People with Visual Impairment (J. Kuczyńska-Kwapisz);
- Polsko-Rosyjska Komisja Historyczna PAN (J. Schiller-Walicka).

Kilkunastu pracowników naukowo-dydaktycznych należy także do międzynarodowego Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego.

Dzięki osobistym kontaktom zagranicznym również nasi studenci brali udział we współpracy międzynarodowej. Trzykrotnie odbyli roczne praktyki pedagogiczne na misjach salezjańskich, w internacie w Ugandzie, w świetlicy w Peru i w Brazylii.

W ramach programu Erasmus przyjmowaliśmy studentów z Berlina i z Czech, a nasi studenci wyjeżdżali na Katolicki Uniwersytet Eichstätt-Ingolstadt w Niemczech, Katolicki Uniwersytet w Rożemborku na

Słowacji oraz Trnavski Uniwersytet także na Słowacji. Kilkakrotnie studenci Naukowego Koła Psychologicznego WNP brali udział w programach pedagogicznych w Rosji i na Litwie.

Wydział Nauk Pedagogicznych rozwija się dynamicznie. W 2007 oraz ponownie w 2010 roku za działalność naukową otrzymał drugą kategorię. Uzyskaliśmy na okres pięciu lat akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Przekształciliśmy prowadzone specjalizacje, utworzyliśmy nowe katedry, zwiększyliśmy zatrudnienie samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych, a zatrudnione wcześniej osoby uzyskują awanse naukowe. Imponująco zwiększamy liczbę publikacji. Coraz bardziej zaznaczamy swoją obecność w akademickim środowisku pedagogicznym dzięki organizowaniu konferencji, a także braniu udziału w krajowych i międzynarodowych stowarzyszeniach oraz redakcjach naukowych.

W najbliższym roku staramy się o uzyskanie uprawnień do przyznawania stopnia doktora. Spełniamy już wszystkie wymagania ustawowe.

Ponadto urządzamy i wyposażamy w pomoce dydaktyczne otrzymany i wyremontowany budynek nr 15 przy ul. Wóycickiego. Nowe pomieszczenia zapewnią znacznie lepsze warunki pracy dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. We wszystkich salach wykładowych znajdują się pomoce audiowizualne. Każda z katedr otrzyma własny pokój. W tym roku w nowej siedzibie zacznie pracę biblioteka wydziałowa. Poprawią się warunki pracy naszego dziekanatu. W nieco dalszej perspektywie będziemy starali się wprowadzić drugi kierunek studiów – pedagogikę specjalną, dążyć do uzyskania uprawnień habilitacyjnych i uruchomienia studiów doktoranckich.

O PROFESORZE BENNERZE

Napisałam powyżej na temat WNP z racji wydawanego wydziałowego czasopisma naukowego „Forum Pedagogiczne” honorującego Profesora Dietricha Bennera. Pragnę w ten sposób wyrazić mu wdzięczność za to, że przyjął zaproszenie do pracy w naszym Wydziale. Jak jednak do tego doszło?

Pana Profesora osobiście poznałam podczas międzynarodowej konferencji naukowej „Herbart znany i nieznan”. W dwusetną rocznicę wydania *Pedagogiki ogólnej*”, zorganizowanej 16 listopada 2006 roku przez Instytut Pedagogiki Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW. Wówczas jako dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych otwierałam konferencję, na niej witałam i przedstawiałam gości, w tym również Pana Profesora. W ramach przygotowań przeczytałam m.in. tekst autorstwa Profesora zatytułowany *Pedagogika ogólna*, który znalazł się w powszechnie znanej książce pt. *Pedagogika* wydanej pod redakcją Bogusława Śliwerskiego. Wiedziałam ponadto, że tematyką naukową podejmowaną przez Profesora Bennera bardzo zainteresowany jest adiunkt naszego wydziału ks. dr Dariusz Stępkowski.

Uniwersytet Humboldta, gdzie w ostatnich latach, przed przejściem na UKSW, pracował Profesor Benner, poznałam podczas wizyty studyjnej rektorów i prorektorów uczelni polskich w 1999 roku. Wprawdzie nie spotkałam wówczas osobiście Pana Profesora, jednak wiele dobrego usłyszałam o nim – jako pedagoga i dziekanie – od prorektora i kanclerza Uniwersytetu Humboldta. Dla naszego rozwijającego się Wydziału pozyskanie uznanego w świecie profesora było bardzo korzystne.

W maju 2008 roku byłam w Berlinie i wykorzystałam ten pobyt, żeby spotkać się osobiście z Profesorem Bennerem. Wcześniej poszłam do biblioteki i księgarni uniwersyteckiej, gdzie zobaczyłam mnóstwo jego publikacji. Na umówione spotkanie wybrałam się z ks. dr. Stępkowskim, który w tym czasie przebywał w Berlinie na rocznym urlopie naukowym. Mieliśmy zamiar zaprosić profesora na „gościnne wykłady” na Wydziale Nauk Humanistycznych, które wygłaszałby w charakterze profesora wizytującego. W czasie rozmowy, ku zaskoczeniu ks. dr. Stępkowskiego, zmieniłam zdanie i zaproponowałam Profesorowi Bennerowi zatrudnienie na trzy lata i stanowisko profesora UKSW. Umówiliśmy się, że odpowie na moją propozycję następnego dnia rano. Tak się jednak złożyło, że w tym czasie w Berlinie strajkowała komunikacja miejska. Ks. dr Stępkowski nie mógł dojechać, a ja przeszłam pół Berlina pieszo i w deszczu. Profesor z uśmiechem wręczył mi wszystkie potrzebne dokumenty i podanie o zatrudnienie skierowane do J.M. Rektora Ryszarda

Rumianka. Potem dowiedziałam się, że inne uczelnie, także polskie, starały się o pozyskanie Pana Bennera.

Profesor Benner prowadzi u nas wykład kursowy z pedagogiki ogólnej oraz dwa wykłady monograficzne: „Wychowanie – moralność – demokracja” i „Podstawowe zasady i formy działania pedagogicznego”, a także seminarium dyplomowe. Ponadto dla młodszych pracowników z całego Uniwersytetu prowadzi cykl wykładów: dydaktyka szkoły wyższej.

Na początku pracy Pana Profesora na UKSW w wydawnictwie uniwersyteckim ukazał się wybór jego artykułów pt. *Edukacja jako kształcenie i kształtowanie*.

W 2011 roku Profesor Benner we współpracy z pracownikami swojej katedry zorganizował międzynarodową konferencję naukową „Kształcenie i wychowanie w systemach politycznych”. Jej współorganizatorem było *International Herbart Association*. Konferencja stała się bardzo ważnym międzynarodowym wydarzeniem naukowym.

Jestem pełna uznania dla działalności naukowej i dydaktycznej Profesora Bennera. Dziękuję mu za pomoc w tworzeniu Wydziału Nauk Pedagogicznych na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz kształtowanie w naszym środowisku życia naukowego.

FACULTY OF PEDAGOGICAL STUDIES – HISTORY, THE PRESENT AND PLANS FOR FUTURE

The second volume of „Pedagogy Forum” is dedicated to Professor Dietrich Benner. In connection with this, the Dean of the Faculty of Pedagogical Studies at the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw first draws a historical sketch of the institution’s founding, and then characterises pedagogy as a field of study and the department itself, which has only existed as a separate entity since 2008. The presentation includes the organisational structure (departments, number of students, specialisations), the academic staff, academic activities (publication series: *Educatio* and *Labor*, books by faculty employees, membership of national and foreign academic societies), awards and prizes received,

and international cooperation. In conclusion, the Dean recalls how Professor Benner came to be employed, and thanks him for the contribution he has made and continues to make in shaping the academic life of the Faculty.

Key words

Faculty of Pedagogical Studies, academic staff, students, infrastructure.