

Stanisław Chrobak

*Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego*

*Warszawa (Polska)*

## **KAZIMIERZ FRAN CZAK (1961-2013) – SALEZJANIN, PSYCHOLOG I NAUCZYCIEL AKADEMICKI**

10 stycznia 2013 roku o godz. 10.30 odbył się w Bazylice Najświętszego Serca Jezusa na warszawskiej Pradze pogrzeb księdza doktora Kazimierza Franczaka (zm. 7 stycznia 2013), salezjanina, psychologa i adiunkta na Wydziale Nauk Pedagogicznych (WNP) Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW). Ze zmarłym łączyły mnie wielorakie związki zarówno zawodowe, jak i osobiste. Przez ten biogram chciałbym uchronić od zapomnienia jego postać.

### **Rys biograficzny**

Kazimierz Franczak urodził się 23 sierpnia 1961 roku w Płocku. Jego rodzicami byli: Tadeusz i Anna. W latach 1968-1976 uczęszczał do Zbiorczej Szkoły Gminnej im. Marii Konopnickiej w Bulkowie. W latach 1976-1980 był uczniem Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie. Po ukończeniu liceum, w 1980 rozpoczął roczny nowicjat Towarzystwa Salezjańskiego (Inspektoriat św. Stanisława Kostki w Warszawie) w Czerwińsku nad Wisłą. W dniu 22 sierpnia 1981 roku złożył pierwsze śluby zakonne. W latach 1981-1982 odbył asystencję (praktykę duszpasterską) w Lublinie. Potem, w latach 1982-1988, studiował w Wyższym Seminarium Duchownym Towarzystwa Salezjańskiego (w latach 1982-1984 w Kutnie-Woźniakowie, w latach 1984-1988 w Łądzie nad Wartą). Ukoronowaniem tego etapu jego życia

było z jednej strony przyjęcie święceń kapłańskich w dniu 25 maja 1988 roku, z drugiej uzyskanie w dniu 21 czerwca 1988 roku tytułu magistra teologii na Wydziale Teologicznym Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Tytuł przygotowanej przez niego pracy dyplomowej brzmiał: *Dzieje parafii Najświętszego Serca Jezusowego w Warszawie w latach 1919-1939*. W latach 1988-1990 ksiądz Franczak pracował jako wikariusz w parafii pod wezwaniem św. Dominika Savio w Ostródzie.

W latach 1990-1995 odbył studia psychologiczne w Salezjańskim Uniwersytecie Papieskim w Rzymie (*Pontificia Studiorum Universitas Salesiana, Istituto di Psicologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione*). W 1995 roku na podstawie pracy: *Identità sociale, prassi educativa e processi motivazionali negli aderenti al movimento The Family* uzyskał *diploma di licenza* (włoskie magisterium z psychologii – specjalność: psychologia wychowania). W tym samym roku ksiądz Franczak ukończył także Kurs Psychoterapii z zakresu Analizy Transakcyjnej oraz kurs: Trening Autogenny Schultza.

W latach 1995-2002 pracował w Salezjańskim Instytucie Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie, pełniąc m.in. obowiązki zastępcy dyrektora Instytutu. Prowadził wykłady z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, szkolnej i religii.

W latach 2000-2002 odbył uzupełniające studia psychologiczne na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w Warszawie. 2 października 2002 roku uzyskał tytuł magistra psychologii, w zakresie psychologii klinicznej i osobowości. Tytuł pracy magisterskiej brzmiał: *Powstanie, rozwój, tożsamość społeczna i procesy motywacyjne członków Nowego Ruchu Religijnego Rodzina*.

W dniu 2 października 2003 roku uzyskał stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii na podstawie przedstawionej rozprawy doktorskiej pod tytułem: *Psychometryczna adaptacja kwestionariusza strategii uczenia się – Questionario sulle strategie d'apprendimento (QSA)*. Jego promotorem był prof. UW dr hab. Krzysztof Hirszel, recenzentami zaś: prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski oraz prof. UKSW dr hab. Henryk Gasiul.

W 2009 roku ukończył warsztaty: *Prawo dla profesjonalistów – porady praktyczne* oraz *Poalkoholowe uszkodzenie płodu (FASD) jako trauma*.

### **Doświadczenie zawodowe**

W 1996 roku był Konsultantem Programu Profilaktycznego prowadzonego przez Urząd Dzielnicy „Bezpieczna Praga Północ”.

Od 1996 roku prowadził zajęcia zlecone w Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach (Instytut Kształcenia Medycznego) – obecnie Uniwersytet Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W latach 1996-2008 był kierownikiem i pracownikiem (psycholog) Katolickiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Młodzieży w Warszawie, przy ul. Targowej 59/1.

Od 1998 roku pełnił funkcję psychologa zaufania Ambasady Włoskiej i Konsulatu Włoskiego.

W 2003 roku zatrudniony został na stanowisku adiunkta w Instytucie Pedagogiki im. św. Jana Bosko na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW, a od 2008 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych (z dniem 01.09.2008 roku Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko został przekształcony w Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW).

Od 2009 roku był superwizorem placówek wychowawczych „Wolna Strefa” w Kielcach. Prowadził także warsztaty dla uczniów i rad pedagogicznych w szkołach w Warszawie, Szczecinie, Bydgoszczy, Gdańsku, jak również szkolenia dla pracowników Domów Opieki Społecznej w Warszawie i Radzyminie z zakresu kompetencji interpersonalnych.

### **Zainteresowania badawcze**

Zainteresowania badawcze ks. dr. Kazimierza Franczaka koncentrowały się wokół zagadnień z zakresu: patologii społecznych, psychologii osobowości, psychologii klinicznej, psychoterapii, psychologii uczenia się, psychologii religii i duchowości, psychologii stresu oraz psychologii więzi.

Ks. Kazimierz Franczak jest autorem dziewięciu pozycji (autorskich i współautorskich) oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych i popularnonaukowych. Opublikowane teksty charakteryzowały się bogatym materiałem źródłowym i rzetelnością opracowania. Szerszym kręgom czytelniczym był znany jako autor książki: *Psychologiczne i pedagogiczne zastosowanie Testu Strategii Ucznienia się* (Wydawnictwo Salezjańskie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2005). Szczegółowy wykaz jego publikacji znajduje się poniżej w aneksie.

### **Działalność organizacyjna**

Ks. dr Kazimierz Franczak był członkiem Rady Bibliotecznej na UKSW i kierownikiem biblioteki wydziałowej. Od 2003 do 2009 roku był przewodniczącym Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.

W minionym okresie pracy na UKSW zorganizował następujące sympozja i konferencje naukowe:

- Konferencja *Zabawa w wychowaniu. Nauka – czas wolny – rozwój*, Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko, Wydział Nauk Humanistycznych, UKSW, Warszawa, 14 maja 2004 r.;
- II Ogólnopolska Konferencja Pedagogiczna *Towarzyszyć dziecku w szkole, w rodzinie i na podwórku*, Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko, Wydział Nauk Humanistycznych, UKSW, Warszawa, 25 listopada 2005 r.;
- Międzynarodowa Konferencja *Osobowość i religia* – współorganizator z Instytutem Psychologii UKSW, Warszawa, 24-26 października 2007 r.;
- V Ogólnopolska Konferencja Pedagogiczna *Oblicza dojrzałości emocjonalnej dzieci i młodzieży*, Wydział Nauk Pedagogicznych, Warszawa, 26 maja 2009 r.;
- Międzynarodowa Konferencja *Duchowa troska w praktyce medycznej*, realizowana przez Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW w Warszawie, Uniwersytet Medyczny w Warszawie, Katolicki Uni-

wersytet w Eichstätt-Ingolstadt w Bawarii oraz Papieską Radę ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Warszawa, 16-17 marca 2012 r.

Założył Studenckie Naukowe Koło Psychologiczne i przez wiele lat był jego opiekunem. We współpracy ze studentami przygotował i zrealizował trwający dwa lata program profilaktyczno-badawczy w polskich szkołach w Wilnie. Dwukrotnie ze studentami Koła Psychologicznego przygotował i przeprowadził wakacyjny program *Podarujmy syberyjskim dzieciom słońce*, adresowany do polskich i rosyjskich dzieci z Usole na Syberii. Pod jego kierunkiem odbywały się systematycznie tematyczne spotkania Koła Naukowego.

### **Członkostwo w towarzystwach naukowych i radach naukowych**

Działalność naukową, badawczą i publicystyczną realizował także poprzez uczestnictwo w towarzystwach i radach naukowych, między innymi:

- Polskim Towarzystwie Psychologicznym;
- Włoskim Towarzystwie Psychologii Religii;
- Towarzystwie Naukowym Franciszka Salezego;
- Radzie Programowej serii: *Educatio* i *Labor*. Podkreślić należy, że w serii *Educatio* w latach 2005-2012 ukazało się czternaście pozycji.

### **Ordery, odznaczenia, nagrody**

Za działalność naukową, społeczną i organizacyjną otrzymał:

- Medal Komisji Edukacji Narodowej (2006);
- Krzyż Kawalerski Orderu Gwiazdy Solidarności Włoskiej (*Cavaliere Dell`Ordine della Stella della Solidarietà Italiana*) nadany przez Prezydenta Republiki Włoskiej (2008);
- Złoty Krzyż Zasługi nadany przez Prezydenta RP (2010).

Wspominając obrazy z przeszłości, odkrywa się w nich to, co istotne i to, co trwa. Dostrzegamy zarazem w tych obrazach wielką głębię ludzkiej i Bożej rzeczywistości. Kolego KAZIMIERZU! – na koniec użyję

słów zapisanych w jednej z Twoich publikacji (*Dialog pokoleń. Studium interdyscyplinarne*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007): „Rzeczywiście, należy zacząć pracę od siebie samego, ale również koniecznym i ważnym jest nie zakończyć na sobie samym. Poznać siebie samego, ale nie przejmować się samym sobą. Człowiekowi jest potrzebny cel, który byłby poza nim”.

## ANEKS

### TWRÓCZOŚĆ NAUKOWA KAZIMIERZA FRANCAKA

#### **Publikacje zwarte**

1. *Wychowanie wobec zachodzących przemian. Materiały z sympozjum naukowego zorganizowanego przez Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie 2-3 grudnia 1995*, red. K. Franczak, J. Niewęglowski, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 1996.
2. *Postawy wobec religii. Psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje*, red. T. Doktor, K. Franczak, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2000.
3. *Jestem wychowawcą. Model pracy z uczniem i klasą szkolną według systemu prewencyjnego Jana Bosko*, red. K. Franczak, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 2004.
4. K. Franczak, *Psychologiczne i pedagogiczne zastosowanie Testu Strategii Uczenia się*, Wydawnictwo Salezjańskie, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2005.
5. *Uczeń i nauczyciel w wyścigu do wiedzy – wybrane aspekty nauczania i uczenia się*, red. K. Franczak, S. Chrobak, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 2006.
6. *Dialog pokoleń. Studium interdyscyplinarne*, red. K. Franczak, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007.
7. *Oblicza dojrzałości emocjonalnej dzieci i młodzieży*, red. K. Franczak, M. Szpringer, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2009.
8. *Niepelnosprawność, społeczeństwo, wychowanie*, red. K. Franczak, T.E. Wardzała, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdań-

sku, Fundacja Rozwoju Edukacji, Pracy, Integracji, Tarnów–Gdańsk 2011.

### Artykuły w pracach zbiorowych i czasopismach naukowych

1. K. Franczak, *Transformacja ruchu „Rodzina”*, [w:] *Ruchy pogranicza religii i nauki jako zjawisko socjopsychologiczne*, red. T. Doktor, t. 5, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1996, s. 123-165.
2. K. Franczak, *Motywacje młodzieży w wyborze nowych ruchów religijnych*, [w:] *Wychowanie wobec zachodzących przemian*, red. K. Franczak, J. Niewęglowski, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 1996, s. 107-115.
3. K. Franczak, *Czego szukają, czego oczekują. Motywacje w wyborze Nowych Ruchów Religijnych*, „Przyjaciel dziecka” 7-9 (1997), s. 12-14.
4. K. Franczak, *Psychologiczna analiza komunikacji rodzinnej*, „Ate-neum Kapłańskie” 2(1997), s. 163-172.
5. K. Franczak, T. Doktor, *Autorytaryzm a percepcja nowych ruchów religijnych*, „Seminare” 13 (1997), s. 167-178.
6. T. Doktor, K. Franczak, *La psicologia della religione in Polonia. In-quadramento storico e filonni di ricerca*, „Orientamenti Pedagogici” 2(1998), s. 324-336.
7. K. Franczak, *Rodzina ratunkiem – jak ustrzec młodych od uzależ-nień*, [w:] *VII i VIII Siedleckie Forum Nauczycieli i Wychowawców*, Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców, Siedlce 1999, s. 21-27.
8. K. Franczak, *Z doświadczeń działalności oświatowej i wychowaw-czej Zgromadzenia Salezjańskiego w Polsce*, „Wychowanie na co dzień” 7-8 (2000), s. 16-20.
9. T. Doktor, K. Franczak, *Niektóre korelaty religijności personalnej i personalnej*, [w:] *Postawy wobec religii. Psychologiczne uwarun-kowania i konsekwencje*, T. Doktor, K. Franczak, Wydawnictwo Sa-lezjańskie, Warszawa 2000, s. 71-85.
10. K. Franczak, *Diagnoza przestrzeni wychowawczej: między pozna-waniem a rozumieniem*, [w:] *Jestem wychowawcą. Model pracy z uczniem i klasą szkolną według systemu prewencyjnego Jana Bo-*

- sko, red. K. Franczak, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 2004, s. 7-25.
11. K. Franczak, *System edukacji we Włoszech ze szczególnym uwzględnieniem szkoły podstawowej*, „Pedagogia Christiana” 2(2004), s. 111-124.
  12. K. Franczak, *Sztuka dodawania odwagi w procesie uczenia się*, [w:] *Uczeń i nauczyciel w wyścigu do wiedzy – wybrane aspekty nauczania i uczenia się*, red. K. Franczak, S. Chrobak, Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 2006, s. 67-83.
  13. K. Franczak, *Co nauczyciel matematyki (i nie tylko) wiedzieć powinien. Refleksja o relacji uczeń – nauczyciel*, [w:] *Ugruntowanie i wyrównanie poziomu wiedzy matematycznej w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej. Materiały konferencyjne*, Fundacja Edukacyjna 4H w Polsce, Warszawa 2007, s. 1-28.
  14. K. Franczak, *Koncepcje interpretacyjne i badania doświadczenia religijnego we włoskiej psychologii religii*, [w:] *Doświadczenie religijne*, red. T. Doktor, Verbinum, Warszawa 2007, s. 60-77.
  15. K. Franczak, *Psychologiczny obraz starości widziany okiem W. E. Frankla*, [w:] *Dialog pokoleń. Studium interdyscyplinarne*, red. K. Franczak, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007, s. 49-63.
  16. K. Franczak, J. Żuk, *Osobowościowe korelaty obrazu Boga*, [w:] *Oblicza religii i religijności*, red. I. Borowik, M. Libiszowska-Żółtkowska, T. Doktor, Nomos, Kraków 2008, s. 361-376.
  17. K. Franczak, *Nauczyciel – uczeń. Wychowawca – wychowanek. Możliwe perspektywy spostrzegania łączących ich relacji*, „Oświatowiec” 1(2009), s. 33-43.
  18. K. Franczak, *Strategie motywacyjno-emocjonalne i poznawcze w uczeniu się*, [w:] *Diagnostyka i rozwiązywanie problemów psychospołecznych dzieci i młodzieży*, red. B. Kałdon, J. Kahlan, A. Fidelus, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Sandomierz–Warszawa 2009, s. 117-130.
  19. K. Franczak, *Stili di attaccamento e religiosita' personale ed aperpersonale*, [w:] *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, red. G. Rossi, M. Aletti, Aracne, Roma 2009, s. 71-81.



20. K. Franczak, P. Dąbrowska, *Rozwiązywanie problemów społecznych dzieci i młodzieży tematem konferencji*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 7(2009), s. 55-59.
21. K. Franczak, *Dorosły w świetle nauk o wychowaniu – spojrzenie psychologiczne*, [w:] *Katecheza dorosłych*, red. K. Misiaszek, J. Stalla, Biblos, Tarnów 2009, s. 237-262.
22. K. Franczak, K. Żakieta, *Religia i duchowość w procesie resocjalizacji osadzonych w zakładach karnych*, [w:] *W stronę readaptacji społecznej*, red. A. Fidelus, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2009, s. 90-102.
23. K. Franczak, *Religijność wspierająca rozwój osobowości i pożądanych cech społecznych*, „Studia Medyczne” 14(2009), s. 67-72.
24. K. Franczak, *Osobowościowe korelaty wybranych form religijności*, [w:] *Osobowość i religia*, red. H. Gasiul, E. Wrocławska-Warchała, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2009, s. 262-279.
25. K. Franczak, *Nieśmiałość a stosowane strategie uczenia się. Raport z badań*, [w:] *Oblicza dojrzałości emocjonalnej dzieci i młodzieży*, red. K. Franczak, M. Szpringer, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2009, s. 267-281.
26. K. Franczak, N. Majewska, *Wagarowicze i ich czas*, „Oświatowiec” 1-2(2010), s. 173-193.
27. K. Franczak, *Dzieci rozvodu w perspektywie ich małżeństw*, [w:] *Wokół problematyki pomocy dziecku i rodzinie w sytuacji kryzysowej. Podejście interdyscyplinarne*, red. B. Kałdon, I. Kurlak, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Warszawa–Sandomierz 2011, s. 51-74.
28. M. Szpringer, B. Stańkowski, E. Laurman-Jarżabek, K. Franczak, R. Starz, *Conflict situations in a school environment as a disturbing element of the educational wellbeing*, [w:] *Societal and cultural behaviors conditioning wellness*, red. J. Bergier, Neurocentrum, Lublin 2011, s. 291-308.

29. K. Franczak, *Specyficzne potrzeby uczniów z niepełną sprawnością w zakresie uczenia się szkolnego. Idea wspierania*, [w:] *Niepełnosprawność, społeczeństwo, wychowanie*, red. K. Franczak, T.E. Wardała, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, Fundacja Rozwoju Edukacji, Pracy, Integracji, Tarnów–Gdańsk 2011, s. 117-134.
30. K. Franczak, K. Korzeniecka, M. Szpringer, *Przymus używania Internetu – próba pomiaru. Raport z badań*, „Biuletyn Edukacji Medialnej” 1(2011), s. 5-15.
31. K. Franczak, K. Wilde, *Traumatyczne i osobowościowe predyktory uzależnienia od alkoholu*, [w:] *Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje*, red. A. Widera-Wysoczańska, A. Kuczyńska, Difin, Warszawa 2011, s. 299-312.
32. K. Franczak, *Udział cech osobowościowych i form religijności w radzeniu sobie ze stresem. Badania empiryczne policjantów*, „Resocjalizacja Polska” 3 (2012), s. 443-458.
33. K. Franczak, *Attachment Styles and the Ways of Coping with Stress in Polish Nurses*, „Advances in Palliative Medicine” 2(2012), s. 62-73.

### **Recenzje i sprawozdania**

1. K. Popielski, *Noetyczny wymiar osobowości. Psychologiczna analiza sensu życia*, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1994, „Orientamenti Pedagogici” 5(1995), s. 1135-1136.
2. M. Wolicki, *Egzystencjalno-analityczna koncepcja autotranscendencji i jej teologiczno-pastoralne aplikacje*, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 1993, „Orientamenti Pedagogici” 5(1995), s. 1137-1138.
3. M. Barlak, *System wartości maturzystów końca XX wieku i ich postawy wobec osób niepełnosprawnych*, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa, 2006, „Postępy rehabilitacji” 21(2007), s. 41-42.

4. W. Dutkiewicz, M. Szpringer, *Społeczna akceptacja dla ryzykownych zachowań uczniów*, Kielce 2007, Zakład Poligraficzno-Wydawniczy „Magraf”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 48(2008), s. 61-62.
5. I. Gieryszewska, K. Franczak, *Mediacja w służbie rodziny. Sprawozdanie z konferencji*, „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 48(2008), s. 57-58.