

WSTĘP

Rodzicielstwo i proces wychowania wobec współczesnych wyzwań to temat bieżącego wydania czasopisma „Studia nad Rodziną”, poświęconego tematyce małżeństwa i rodziny katolickiej, w jej pedagogicznym, teologicznym, moralnym, filozoficznym, psychologicznym, socjologicznym, gospodarczym, demograficznym itp., czyli interdyscyplinarnym aspekcie. Stąd też szeroka i tym razem obrana tematyka, którą jest: *Rodzicielstwo i proces wychowania wobec współczesnych wyzwań* – którą reprezentuje ośmiu autorów, którzy tutaj zechcieli opublikować swoje analizy i przemyślenia. Spośród nich dwóch autorów jest z wysokimi cenzurami naukowymi (ks. prof. dr hab. M. Ozorowski i ks. prof. ucz. dr hab. Stanisław Biały) inni dopiero do tego aspirują, ale ich artykuły otrzymały pozytywne recenzje naukowe. Pisane były pod okiem promotorów i redaktora tematycznego czasopisma „Studia nad Rodziną” (ks. prof. ucz. dr hab. Stanisława Białego).

Niniejszym Redakcja zaprasza Czytelników do interesującej lektury następujących tematów, jakie się tu pojawiają: *Wartość własnych doświadczeń rodzinnych św. Augustyna* – ks. prof. Mieczysław Ozorowski, *Miejsce definicji rodziny w katolickiej nauce społecznej* – ks. prof. ucz. Stanisław Biały, *Rodzice czy państwo – kto pełni większą rolę w procesie wychowania* – Agnieszka Krasucka (KUL w Lublinie), *Wychowanie do wartości a pojęcie rodziny wielodzietnej (wielofunkcyjnej)* – Aleksandra Karwowska (UKSW w Warszawie), *Krótki zarys determinizmów nowoczesnej rodziny* – Klaudia Śniadała (PWSliP Łomża), *Pośrednie godzenie w życie ludzkie: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze* – Katarzyna Michalska (UKSW w Warszawie), *Odpowiedzialność rodziców w erze cyfrowej* – mgr lic. Marta Laskowska (Uniwersytet Opolski), *Posiłki rodzinne jako narzędzie budujące więzi rodzinne oraz zapobiegające zaburzeniom psychicznym i społecznym dzieci w Stanach Zjednoczonych* – kl. Mateusz Dańczak (UAM w Poznaniu).

Sam temat, *rodzicielstwo i proces wychowania wobec współczesnych wyzwań*, ogólnie rzecz ujmując – jest tematem często występującym w różnych publikacjach. Dla przykładu warto wspomnieć choćby tylko o jednej, jednakże analogicznie pokazującej i naświetlającej optykę i wagę takiej tematyki w świecie współczesnym, gdzie rodzina katolicka, jej rola wychowawcza i społeczna, jest często deprecjonowana przez środowiska lewackie (polityczne). To książka pt. *Wychowanie*

wobec współczesnych wyzwań. Autorem jej jest dr Eugeniusz Suwiński – pedagog o wieloletnim doświadczeniu (Kolegium Jagiellońskie, Toruń 2021). Autor swoje analizy zaczyna od kwestii: *Tożsamość w wychowaniu* (por. s. 13 nn.), która, jak sądzę, (analogicznie do tego, co ujmuje obecny numer „Studiów nad Rodziną”), ma istotne i symboliczne znaczenie w procesie wzrastania nowego pokolenia, które musi (niestety) borykać się z wyborem i doświadczeniem pośród wielu opcji, nie tylko światopoglądowych, ale i koleżeńskich, towarzyskich. To rodzi prawdziwy interdyscyplinarny problem na tym newralgicznym polu, jakim jest wychowanie i wzrastanie w powołaniu Bożym. Tę tematykę właśnie – niniejsze artykuły czasopisma „Studia nad Rodziną” – starały się przeanalizować, a w konsekwencji wyciągnąć wnioski, które mogą posłużyć np. do naukowej dyskusji.

Tematy, które tutaj są polecane do refleksji i analizy, są (ujmując to w jak najbardziej lakonicznych słowach) zachętą do odpowiedzialności wychowawczej, ale i podsuwają konkretne rozwiązania, konkretne treści. Chodzi o to, że przykładem wybitnej osobowości dla młodzieży może być św. Augustyn, bohater jednego z artykułów, a praktycznym zadaniem może być teologia stołu, (co stanowi treść ostatniego art.), gdzie (jak się tam stwierdza) zasiadanie razem, rozmowy oraz wzajemna czynność, nie jest czymś wyjątkowym, ale coraz rzadszym w rodzinach (nawet tych o proveniencji katolickiej). Warto w tym świetle podkreślić, że wszystko to (jeśli chodzi o autorskie spostrzeżenia, wnioski itp. tego numeru „Studiów nad Rodziną”) koresponduje z tym, co we wstępie do art. *Zagrożenia przebiegu procesu wychowania we współczesnej rodzinie polskiej – jakościowa analiza opinii*, napisała inna eksperta, zajmująca się tematyką pedagogiczną, tj. Mirosława Kowalczyk-Szymańska [„Roczniki Socjologii Rodziny” XVI (2005), s. 111]: „Składnikiem i aspektem orientacji społecznej jest obraz otaczającego jednostkę środowiska i szerszego świata. Sposób i treść postrzegania jest ważnym regulatorem stosunku człowieka do społecznego otoczenia. [...] Jednocześnie stosunek świata dorosłych do dziecka jest odbiciem ogólniejszych procesów społecznych i kulturowych, a stan wychowania jest zwierciadłem humanistycznej kondycji ludzkiego ducha. Może to w konsekwencji pociągać za sobą założenia dotyczące pozycji dziecka, relacji dorośli-dzieci, charakteru wychowania i czynników je wspomagających”.

Pokazuje to jeszcze szerszą perspektywę (także etyczno-teologiczną), w której dziś wychowanek, musi odnaleźć się, tak aby kwalifikacje społeczne, które chce zdobyć, odpowiadały nie tylko jego osobistym aspiracjom, ale i całej wspólnoty, do której przynależy.

Ks. dr hab. Stanisław Biały, prof. ucz.

UKSW w Warszawie