

SPRAWOZDANIA

Studia Psychologica
UKSW
15(1) 2015 s. 63-65

KAROLINA MACHUL⁵

Instytut Psychologii

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

SPRAWOZDANIE Z XXXV ZJAZDU NAUKOWEGO POLSKIEGO TOWARZYSTWA PSYCHOLOGICZNEGO PSYCHOLOGIA W ZMIENIAJĄCYM SIĘ ŚWIECIE

Psychologia zmienia się w stale zmieniającym się świecie – to zdanie stało się wiodącą tezą XXXV Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, który odbył się w dniach 18–21 września 2014 roku w Bydgoszczy. Organizatorami wydarzenia były Zarząd Główny i Oddział Terenowy PTP w Bydgoszczy oraz Instytut Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Tematyka konferencji wynikała z potrzeby refleksji nad współczesną psychologią, jej ewolucją i użytecznością w aktualnej rzeczywistości.

XXXV Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego otworzył Wykład Inauguracyjny pt. „Po co nam psychologia?”, który wygłosił prof. Jerzy Brzeziński. Podczas swojego wystąpienia wskazywał na niepokojące zjawiska (a nawet nadużycia), które mają miejsce w procesie kształcenia psychologów, a także podczas prowadzenia badań naukowych oraz w praktyce psychologicznej. Profesor Brzeziński zwrócił również uwagę na obecny stan prawny zawodu psychologa, który nie jest w Polsce dostatecznie uregulowany.

Po uroczystościach inauguracyjnych odbyły się pierwsze sympozja naukowe. Ich tematyka dotyczyła m.in. dorobku prof. Kazimierza Obuchowskiego, jakości życia z różnych perspektyw, funkcjonowania w zawodach wysokiego ryzyka, poradnictwa psychologicznego w szkołach artystycznych.

Sesje tematyczne w pierwszym dniu dotyczyły m.in. problematyki moralności i etyki w psychologii zarządzania, psychologii sportu, pracy i stresu (radzenia sobie w sytuacjach naturalnych i ekstremalnych). Uwieńczeniem pierwszego dnia *Zjazdu* był wykład plenarny wygłoszony przez prof. dr. Jürgena Margrafa – Przewodniczącego Niemieckiego Towarzystwa Psychologicznego na temat aktualnej sytuacji niemieckiej psychologii.

Znaczącym wydarzeniem pierwszego dnia konferencji było przyjęcie uchwały, w której Uczestnicy *Zjazdu* domagają się jak najszybszego zakończenia prac Rządu RP nad ustawową regulacją wykonywania zawodu psychologa i przekazania nowego projektu do prac parlamentarnych. Proponują, aby przywrócić zapis mówiący o prowadzeniu studiów psychologicznych wyłącznie w trybie jednolitych studiów magisterskich.

Drugi dzień *Zjazdu* otworzyły dwa wykłady plenarne. Pierwszy, wygłoszony przez prof. Shaloma Schwartza, poruszał tematykę relacji między wartościami a zachowaniem w perspektywie międzykulturowej. Drugi natomiast, wygłoszony przez prof. Małgorzatę Kościelską, dotyczył charakterystycznej dla naszych czasów osobowości infantylniej.

⁵ Adres do korespondencji: kmachul@gmail.com

Po wystąpieniach rozpoczęły się sympozja naukowe, a ich tematyka była niezwykle różnorodna. W ramach sympozjów zajmowano się m.in. problematyką diagnozy psychologicznej i terapii, kontynuowano omawianie zagadnień związanych z psychologią sportu, zastanawiano się nad wyzwaniem stojącymi przed psychologami pracy, a także dyskutowano nad problematyką twórczości i innowacyjności z perspektywy psychologicznej. Nie sposób wymienić tu wszystkie tematy, które zostały poruszone podczas sympozjów.

Tego samego dnia odbyły się również warsztaty dotyczące dialogu motywującego w pracy z dziećmi, terapii poznawczej opartej na uważności w depresji, badań kierowców za pomocą platformy Test2Drive, ćwiczeń uwalniających napięcie ciała spowodowanego traumą oraz nowego narzędzia do badania rozwoju i inteligencji małych dzieci.

W sesjach tematycznych poruszano natomiast m.in. zagadnienia związane z pomiarem w psychologii (adaptacją skal), problemów osób chorych somatycznie, psychopatologii, ciała człowieka w różnych ujęciach, osobowości i jej związku z uzdolnieniami oraz wyzwań stojących przed seniorami. Sympozja odbywające się po przerwie obiadowej zostały poprzedzone wykładem plenarnym prof. dr hab. Małgorzaty Kossowskiej na temat motywacyjnych źródeł uprzedzeń. W drugiej części dnia odbyły się również tematyczne sesje plakatowe dotyczące relacji w rodzinie i pracy, młodych dorosłych, wpływu światła na funkcjonowanie psychiczne człowieka oraz diagnozy i metodologii. Ostatnim punktem drugiego dnia konferencji były dyskusje panelowe pod tytułami „Determinanty i konstrukty opisu różnic indywidualnych – ich znaczenie dla diagnozy psychologicznej oraz rola jako predyktorów zachowania i patologii” oraz „W jakim stopniu wiedza o aktywności mózgu pozwala nam zrozumieć zachowanie człowieka?”.

Przedostatni, trzeci dzień konferencji rozpoczął się od wykładów plenarnych. Swoje wystąpienia wygłosili dr hab. Mariola Łąguna („Zasoby osobiste jako potencjał w realizacji celów”) oraz prof. dr hab. Stanisław Kowalik („Konfrontacja globalizacyjnego ładu społecznego z psychologiczną koncepcją rozwoju człowieka”). Po wykładach nastąpiły sympozja naukowe dotyczące między innymi problematyki więzi, rodzicielstwa, funkcjonowania emocjonalnego człowieka, kontekstów schizofrenii, dynamiki zmian w terapii, diagnozie i interwencji psychologicznej, konsekwencji negatywnych doświadczeń w dzieciństwie, problemów cyberpsychologii, psychologii moralności, orientacji pozytywnej, psychologii pracy, metodologii współczesnych badań psychologicznych, a także współczesnych kierunków rozwoju psychologii w Polsce.

Trzeciego dnia odbyły się również kolejne warsztaty, poruszające tematykę metod psychoterapii opartych na wynikach badań naukowych, narzędzi doskonalenia umiejętności terapeutycznych, wpływu reklamy na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym, strategii rozstrzygania dylematów etycznych zawodowych w psychologii, pacjenta onkologicznego w sytuacji rezygnacji z leczenia przyczynowego.

Wystąpienia podczas sesji tematycznych koncentrowały się wokół kontekstów pracy psychologa klinicznego, pomiaru w psychologii, psychoterapii i pomocy psychologicznej, problematyki narracji, zdrowia i choroby oraz funkcjonowania poznawczego. Dyskusje w tym dniu poświęcone były wyzwaniom w komunikacji między psychologami realizującymi diagnozę w różnych dziedzinach praktyki.

Po przerwie obiadowej kolejne punkty programu poprzedziły wykłady plenarne prof. dr hab. Marka Harata na temat neuromodulacji w leczeniu schorzeń sfery psychicznej oraz prof. dr hab. Marii Lewickiej dotyczący roli miejsca w życiu człowieka. Dzień trzeci

konferencji zakończyły dyskusje panelowe („Agresja jako zjawisko społeczne w Polsce”, „Stażność i uniwersalność praw/zasad zachowania ludzkiego”, „Jak kształtować tożsamość zawodową psychologów?”).

Ostatni dzień konferencji był mniej intensywny niż pozostałe, a został rozpoczęty przez wykłady plenarne. Swoje przemówienia wygłosili prof. dr hab. Dariusz Doliński („Milgram po polsku”) oraz prof. UG, dr hab. Michał Harciarek („Neuronauka we współczesnej psychologii”). Sympozja naukowa ostatniego dnia dotyczyły m.in. sześciolatków w szkole i wyzwań z tym związanych, psychologii w rehabilitacji, wspierania osób starszych się, aktywności społecznej i politycznej, psychologicznych wymiarów zdrowia, psychologii pracy, psychologicznej oceny zeznań świadków, okresu okołoporodowego, jakości życia w kontekście opieki zdrowotnej, psychologii bezpieczeństwa, doradztwa kariery. Ostatniego dnia *Zjazdu* odbyły się również warsztaty dotyczące m.in. procesu diagnostyczno-terapeutycznego oraz problemu stalkingu z perspektywy sprawcy i ofiary. Sesje tematyczne skupiały się wokół tożsamości jednostki, człowieka w relacji, wyzwań kobiecości, jesieni życia, a także funkcjonowania rodzin osób z zaburzeniami rozwoju. Po ostatnich warsztatach nastąpiło oficjalne zakończenie XXXV Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Skalę konferencji obrazują liczby. Uczestniczyło w niej około 900 osób. W trakcie *Zjazdu* przedstawiono 12 wykładów plenarnych oraz ponad 600 prezentacji, w ramach 72 sympozjów naukowych i 25 sesji tematycznych. Odbyło się ponadto siedem dyskusji panelowych, osiem sesji plakatowych oraz 14 warsztatów. Tematykę wystąpień charakteryzowała ogromna różnorodność. XXXV Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego był okazją do wymiany spostrzeżeń na temat różnych aspektów współczesnej psychologii oraz wysłuchania opinii autorzytetów w psychologii polskiej i zagranicznej.